**Деепричастие** – это самостоятельная часть речи или особая форма глагола, которая обозначает добавочное действие и отвечает на вопросы как? каким образом? почему? когда? что делая? что сделав?:   
*шёл (как? что делая?) спотыкаясь, опоздал (почему? что сделав?)* забыв завести будильник.

**Признаки деепричастий:  
1.  
2.  
3.**

2.

3.

|  |  |
| --- | --- |
| **Задание 1.**  **Найдите деепричастия, обратите их в глаголы, от которых они образованы:**  Держа указку - …..  Рассматривающий картину - …..  Пригибаясь к земле - …..  Проверив себя - …..  Вернувшаяся из поездки - …..  Громко крича - ….. | **Задание № 2.**  **От данных глаголов образуйте деепричастия с помощью известных тебе суффиксов.**  Показаться - ….  Бегать - ….  Сделать - ….  Знать - ….  Жечь - ….  Шить - …. |

|  |  |
| --- | --- |
| Любопытный аналитик исследует вопросительный знак с лупой | **Найдите среди перечисленных словосочетаний те, в которых есть деепричастия.**  Сделанная работа, возвращаясь домой, любимый город, проблема не решена, отправив письмо, вещь ценна, не нарушая тишины, улыбавшиеся девушки. |
|  | **Напишите цифрой количество деепричастий в предложениях.**   * Черная птица, промчавшись над песками, скрылась во мраке. * Спотыкаясь, цепляясь за лавки и стулья, Яшка стал бродить по избе, разыскивая старые штаны и рубаху. * А заря, лениво обходя кругом, обсыпает ветки новым серебром. * Хорошо, когда, радуя глаз, светит солнце, когда, перегоняя друг друга, плывут по чистому небу облака. * Почувствовав свое превосходство, он очень скоро заставил относиться к себе с уважением. |

|  |
| --- |
| **Готовясь к экзаменам** |

**Проверь себя!  
I вариант**

**1. Найди словосочетание с деепричастием.**

1. Выкрашенный краской

2. выкрасив краской;

3. устроенный по проекту;

4. устроившись на ночлег;

5. запертый дома;

6. заперев дом.

**2. Найди предложения, в которых есть слово, обозначающее добавочное действие при основном.**

1. Космонавт слушает и улыбается.

2. Приземлившись, он радостно осмотрелся вокруг.

3. Приземлившиеся парашютисты окружили товарища.

4. Стаи птиц хлопают крыльями и поднимаются вверх.

5. Изогнув длинные шеи, птицы поднимаются вверх.

**3. Дополните предложения деепричастием с зависимыми словами дважды: со значением образа действия (*как? каким образом?)* и со значением времени (*когда? после чего?)***

Все стали сдавать тетради учителю. Ребята возвращались домой. В деревне громко перекликались петухи. Солнце палило нещадно.

**4. Раскройте скобки, заменив инфинитив глаголом сказуемым в прошедшем времени; затем – причастием, образованным от этого инфинитива; затем – деепричастием.**

Моя мама (преподавать) литературу в лицее, часто проверяла тетради по ночам. Альпинисты (покорить) Эверест, с триумфом вернулись на базу. Ребята (разъехаться) на каникулы, скучали по дому. Экипаж (показаться) из-за поворота, остановился. Тучи (рассеяться) очень быстро, уступили место солнцу.

**Проверь себя!**

**II вариант**

**1. Найди словосочетание с деепричастием.**

1.Закутанный в тулуп;

2. проложенный геологами;

3. укрепил болт;

4. запер на замок;

5. вырастив урожай;

6. раскачивающихся от ветра.

**2. Найди предложения, в которых есть слово, обозначающее добавочное действие при основном.**

1. Мама сидела, откинувшись в кресле.

2.Я открыл окно и залюбовался видом.

3. Брат склонил голову и писал что-то.

4. Разложив игры, дети сели в кружок.

5. Уставшая, она не хотела идти дальше.

**3. Дополните предложения деепричастием с зависимыми словами дважды: со значением образа действия (*как? каким образом?)* и со значением времени (*когда? после чего?)***

Все стали сдавать тетради учителю. Ребята возвращались домой. В деревне громко перекликались петухи. Солнце палило нещадно.

**4. Раскройте скобки, заменив инфинитив глаголом сказуемым в прошедшем времени; затем – причастием, образованным от этого инфинитива; затем – деепричастием.**

Моя мама (преподавать) литературу в лицее, часто проверяла тетради по ночам. Альпинисты (покорить) Эверест, с триумфом вернулись на базу. Ребята (разъехаться) на каникулы, скучали по дому. Экипаж (показаться) из-за поворота, остановился. Тучи (рассеяться) очень быстро, уступили место солнцу.

**Тема:  «Правописание *НЕ* с деепричастиями»**

1. **Правописание какой  части речи с НЕ вы еще не знаете?**

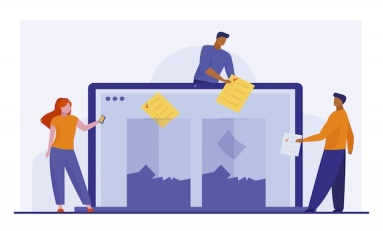
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Часть речи** | **Правило** | **Пример** |
| С существительные |  |  |
| С прилагательными |  |  |
| С глаголами, деепричастиями |  |  |
| С причастиями |  |  |

**2.Спишите, раскрывая скобки.**

   (Не)давши слова, крепись, а давши, держись. (Не)зная брода, (не)суйся в воду. (Не)убив медведя, шкуры (не)продают. (Не) поглядев в святцы, да и бух в колокола.

**3.«По колонкам»**

Прилипает, прилипающий, пересказав, связывающий, связываешь, ударяя, скрытый, скрывающий, скрыв, адресовав, разгадывающий, удержал, удерживающий, сравниваемый, связав, прочитайте, согласуя, просматривал, проиграли, замерзая, предлагаю, расщедрившийся.



**4.Выбираем домашнее задание!**

**Тема:  «Правописание *НЕ* с деепричастиями»**

1. **Правописание какой  части речи с НЕ вы еще не знаете?**

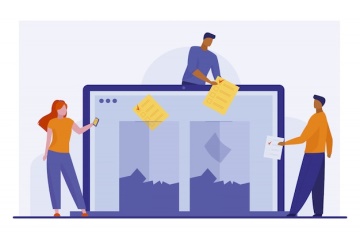
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Часть речи** | **Правило** | **Пример** |
| С существительные |  |  |
| С прилагательными |  |  |
| С глаголами, деепричастиями |  |  |
| С причастиями |  |  |

**2. Спишите, раскрывая скобки.**

   (Не)давши слова, крепись, а давши, держись. (Не)зная брода, (не)суйся в воду. (Не)убив медведя, шкуры (не)продают. (Не) поглядев в святцы, да и бух в колокола.

**3.«По колонкам»**

Прилипает, прилипающий, пересказав, связывающий, связываешь, ударяя, скрытый, скрывающий, скрыв, адресовав, разгадывающий, удержал, удерживающий, сравниваемый, связав, прочитайте, согласуя, просматривал, проиграли, замерзая, предлагаю, расщедрившийся.



**4.Выбираем домашнее задание!**

**Проверь себя!  
I вариант**

**1. Найди словосочетание с деепричастием.**

1. Выкрашенный краской

2. выкрасив краской;

3. устроенный по проекту;

4. устроившись на ночлег;

5. запертый дома;

6. заперев дом.

**2. Найди предложения, в которых есть слово, обозначающее добавочное действие при основном.**

1. Космонавт слушает и улыбается.

2. Приземлившись, он радостно осмотрелся вокруг.

3. Приземлившиеся парашютисты окружили товарища.

4. Стаи птиц хлопают крыльями и поднимаются вверх.

5. Изогнув длинные шеи, птицы поднимаются вверх.

**3. Дополните предложения деепричастием с зависимыми словами дважды: со значением образа действия (*как? каким образом?)* и со значением времени (*когда? после чего?)***

Все стали сдавать тетради учителю. Ребята возвращались домой. В деревне громко перекликались петухи. Солнце палило нещадно.

**4. Раскройте скобки, заменив инфинитив глаголом сказуемым в прошедшем времени; затем – причастием, образованным от этого инфинитива; затем – деепричастием.**

Моя мама (преподавать) литературу в лицее, часто проверяла тетради по ночам. Альпинисты (покорить) Эверест, с триумфом вернулись на базу. Ребята (разъехаться) на каникулы, скучали по дому. Экипаж (показаться) из-за поворота, остановился. Тучи (рассеяться) очень быстро, уступили место солнцу.

**Проверь себя!**

**II вариант**

**1. Найди словосочетание с деепричастием.**

1.Закутанный в тулуп;

2. проложенный геологами;

3. укрепил болт;

4. запер на замок;

5. вырастив урожай;

6. раскачивающихся от ветра.

**2. Найди предложения, в которых есть слово, обозначающее добавочное действие при основном.**

1. Мама сидела, откинувшись в кресле.

2.Я открыл окно и залюбовался видом.

3. Брат склонил голову и писал что-то.

4. Разложив игры, дети сели в кружок.

5. Уставшая, она не хотела идти дальше.

**3. Дополните предложения деепричастием с зависимыми словами дважды: со значением образа действия (*как? каким образом?)* и со значением времени (*когда? после чего?)***

Все стали сдавать тетради учителю. Ребята возвращались домой. В деревне громко перекликались петухи. Солнце палило нещадно.

**4. Раскройте скобки, заменив инфинитив глаголом сказуемым в прошедшем времени; затем – причастием, образованным от этого инфинитива; затем – деепричастием.**

Моя мама (преподавать) литературу в лицее, часто проверяла тетради по ночам. Альпинисты (покорить) Эверест, с триумфом вернулись на базу. Ребята (разъехаться) на каникулы, скучали по дому. Экипаж (показаться) из-за поворота, остановился. Тучи (рассеяться) очень быстро, уступили место солнцу.

**12.10.22**

**План урока**

**1. Словарный диктант**

**2. Замените выделенные слова деепричастиями с НЕ**

Ласточки без умолку щебетали.

Снег шёл беспрестанно всю неделю.

Сельчане без устали работали в поле.

**Практикум ЕГЭ**

**3.К данным  деепричастным оборотам вместо точек присоедините одно из двух указанных предложений. Объясните, почему вами выбран этот вариант.**

1.Дойдя до реки,…а) усталость овладела нами; б) мы устроили привал.

2.Плывя в лодке,…а)множество птиц виднелось по берегам реки;

б) путешественники видели по берегам реки множество птиц.

3.Заметив со всех сторон лодки и людей,…а) стадо диких коз бросилось врассыпную; б) стадо диких коз охватил ужас.

4.Собираясь в поход,…а) ребята тщательно продумали все детали путешествия; б) на рассвете был назначен сбор.

5.Подъезжая к станции,…а) пассажиры забеспокоились и стали собирать вещи; б) в вагоне стало шумно.

6.Набирая скорость,… а) поезд быстро приближался к горному перевалу; б) в окно было видно мелькание телеграфных столбов.

4. **Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

|  |  |
| --- | --- |
| ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ  А)  нарушение в построении предложения с причастным оборотом  Б)  нарушение связи между подлежащим и сказуемым  В)  ошибка в построении предложения с деепричастным оборотом  Г)  нарушение в построении предложения с несогласованным приложением  Д)  неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом | ПРЕДЛОЖЕНИЯ  1)   Современная любительская астрономия — это престижное хобби, в которое многие вкладывают тысячи  долларов.  2)  По прилету из отпуска каждый хочет быстрее доехать до дома.  3)  В повести А. С. Пушкина «Дубровском» изображены картины крепостного прошлого России.  4)  В «Василии Тёркине» автор восхищается подвигом русского солдата, сохраняющим верность долгу и отчизне.  5)  Благодаря обучения в медицинском институте Устименко стал работать сельским врачом.  6)  Приводя примеры истинной любви, многие учащиеся обращались к «Гранатовому браслету».  7)  Кто, как не сама природа, научила будущего скульптора пристальнее вглядываться в формы предметов?  8)  Создавая метеорологический прогноз, учёными обрабатывается большой статистический материал.  9)  Главная цель науки — доставлять людям внутреннее удовлетворение, а не приносить материальные выгоды. |

**13.12.22**

**План урока:**

**1. Словарный диктант**

**2.Прочитайте. Укажите, какие неправильности допущены в построении деепричастных оборотов. (на листке)**

1.Меня не раз охватывал смех, глядя комедию «Ревизор».

2.Прочитав пьесу, передо мной встали образы персонажей.

3.Посмотрев такую постановку, сразу напрашивается вывод о жизни за стенами костылёвской ночлежки.

4.Приехав из города, перед Давыдовым возникает ряд трудностей.

5.Множество городов и деревень было уничтожено фашистами, лишив население крова.

6.Войдя в кочегарку, нас обдало жаром.

7.Услышав о разведке, Пете стало весело.

**Практикум ОГЭ**

**3. Перепишите, расставьте знаки препинания. Укажите цифры, на месте которых должны стоять запятые.**

*Продолжая держаться лапой за ушибленное место(1) медвежонок стремительно кинулся через речку(2) схватил маленького братишку за шиворот(3) и(4) всё ещё вскрикивая(5) переволок его(6) через глубокое место.*

*Когда пригрело солнце(1) пастух(3) расстегнув ворот синей рубашки(4) сняв старую шляпу(5) сел на ствол(6) поваленной берёзы(7) и занялся лещом.*

**4. Перепишите, расставляя пропущенные знаки препинания. Обозначьте условия выбора знака пунктуации.**

Неожиданно подул ветер. Он прошёлся вдоль берега зарябив зеркало воды обломав сухие ветви. Кроты строившие подземные царства, спрятались в свои лабиринты. Солнце послав на землю последний луч, закрылось в серую мглу. Вся природа, затаив дыхание, замерла в ожидании чего-то. Вдруг на кленовый лист упала первая снежинка.

**13.12.22**

**План урока:**

**1. Словарный диктант**

**2.Прочитайте. Укажите, какие неправильности допущены в построении деепричастных оборотов. (на листке)**

1.Меня не раз охватывал смех, глядя комедию «Ревизор».

2.Прочитав пьесу, передо мной встали образы персонажей.

3.Посмотрев такую постановку, сразу напрашивается вывод о жизни за стенами костылёвской ночлежки.

4.Приехав из города, перед Давыдовым возникает ряд трудностей.

5.Множество городов и деревень было уничтожено фашистами, лишив население крова.

6.Войдя в кочегарку, нас обдало жаром.

7.Услышав о разведке, Пете стало весело.

**Практикум ОГЭ**

**3. Перепишите, расставьте знаки препинания. Укажите цифры, на месте которых должны стоять запятые.**

*Продолжая держаться лапой за ушибленное место(1) медвежонок стремительно кинулся через речку(2) схватил маленького братишку за шиворот(3) и(4) всё ещё вскрикивая(5) переволок его(6) через глубокое место.*

*Когда пригрело солнце(1) пастух(3) расстегнув ворот синей рубашки(4) сняв старую шляпу(5) сел на ствол(6) поваленной берёзы(7) и занялся лещом.*

**4. Перепишите, расставляя пропущенные знаки препинания. Обозначьте условия выбора знака пунктуации.**

Неожиданно подул ветер. Он прошёлся вдоль берега зарябив зеркало воды обломав сухие ветви. Кроты строившие подземные царства, спрятались в свои лабиринты. Солнце послав на землю последний луч, закрылось в серую мглу. Вся природа, затаив дыхание, замерла в ожидании чего-то. Вдруг на кленовый лист упала первая снежинка.

**Контрольный диктант**

Неожиданно подул ветер. Он прошёлся вдоль берега, зарябив зеркало воды, обломав сухие ветви. Кроты, строившие подземные царства, спрятались в свои лабиринты. Солнце, послав на землю последний луч, закрылось в серую мглу. Вся природа, затаив дыхание, замерла в ожидании чего-то. Вдруг на кленовый лист упала первая снежинка.

  И вот бесшумно пошёл снег, засыпая все неровности на земле. Снежный ковёр, изменяя обычный наряд леса, опушил вековую ель, лёг на ветви берёзы. Большой снег накрывает лесной поток, останавливая течение у берегов, глуша шум на перекатах. Снег поглотил все звуки, создал бесконечные группы белых фигур, погрузив всё лесное царство в мир безмолвия и справедливости.

**Грамматическое задание.**

1. Для обоих вариантов.  Подчеркните как член предложения деепричастные обороты.
2. Морфологический разбор деепричастия.

Вариант 1 – Зарябив.

Вариант 2 - Затаив.

**13.12.22**

**СЛОВАРНЫЙ ДИКТАНТ**

1.  Не\_давая опомниться, не\_уронив своего достоинства, не\_скрывая истинных причин, не\_давая обещаний, не\_навидя трусость, не\_глядя по сторонам, работает не\_торопясь, не\_покладая рук, не\_доиграв партии, смотрел не\_доумевая, совсем не\_растерявшись.

**2.Прочитайте. Укажите, какие неправильности допущены в построении деепричастных оборотов. (на листке)**

1.Меня не раз охватывал смех, глядя комедию «Ревизор».

2.Прочитав пьесу, передо мной встали образы персонажей.

3.Посмотрев такую постановку, сразу напрашивается вывод о жизни за стенами костылёвской ночлежки.

4.Приехав из города, перед Давыдовым возникает ряд трудностей.

5.Множество городов и деревень было уничтожено фашистами, лишив население крова.

6.Войдя в кочегарку, нас обдало жаром.

7.Услышав о разведке, Пете стало весело.

1. Практикум ОГЭ

**Перепишите, расставьте знаки препинания.** Укажите цифры, на месте которых должны стоять запятые.

*Продолжая держаться лапой за ушибленное место(1) медвежонок стремительно кинулся через речку(2) схватил маленького братишку за шиворот(3) и(4) всё ещё вскрикивая(5) переволок его(6) через глубокое место.*

*Когда пригрело солнце(1) пастух(3) расстегнув ворот синей рубашки(4) сняв старую шляпу(5) сел на ствол(6) поваленной берёзы(7) и занялся лещом.*